

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИКАЗ

«01» июня 2026 г.

№ 357

г. Архангельск

Об утверждении Программы социально-
психологического сопровождения обучающихся

На основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск)
Минздрава России от 20 мая 2026 г. (протокол № 16)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 1 июня 2026 г. Программу социально-психологического сопровождения обучающихся согласно Приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Разместить Программу социально-психологического сопровождения обучающихся на официальном сайте университета. Ответственный – Яценко А.А., и.о. проректора по цифровой трансформации.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности Краеву Н.В.

И.о. ректора

Н.А. Былова





ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Программа социально-психологического сопровождения обучающихся



«Утверждаю»

И.о. ректора, к.м.н., доцент

Былова Н.А.

20 мая 2026 г.

ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Версия 4.0

Дата введения: «1» июня 2026 г.

Архангельск

2026

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Заведующий социально-психологической службы	Кузьмина Е.И. <i>Кузьмина</i>	13.05.2026
Проверил	Начальник управления правового и кадрового обеспечения	Сороченко Н.С. <i>Сороченко</i>	14.05.2026
	Председатель Совета обучающихся	Васильев А.А. <i>Васильев</i>	15.05.26
Согласовал	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности	Краева Н.В. <i>Краева</i>	15.05.26



1. Рассмотрено на заседании Ученого совета, протоколом № 16 от «20» мая 2026 г.
2. Утверждено и введено в действие приказом ректора университета № 354 от «01» июня 2026 г.
3. Введено в действие взамен Программы социально-психологического сопровождения обучающихся от 03.09.2020.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Общие положения социального сопровождения обучающихся	5
4. Основные направления и содержание деятельности по социальному сопровождению обучающихся	8
5. План мероприятий социального сопровождения обучающихся	10
6. Общие положения психологического сопровождения обучающихся ..	14
7. Основные направления и содержание деятельности по психологическому сопровождению обучающихся	17



1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Программа социально-психологического сопровождения обучающихся (далее – Программа) ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России (далее - СГМУ) определяет комплекс мер по осуществлению социально-психологического сопровождения обучающихся, способствующих соблюдению социальных гарантий и защите прав обучающихся.

1.2. Программа является основой регулирования социального и психологического сопровождения обучающихся и обязательна для применения всеми структурными подразделениями, задействованными в организации, обеспечении, контроле социального и психологического процесса.

1.3. Программа утверждается ректором.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Конституция Российской Федерации;
2. Семейный кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
5. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»



3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Высшее образование является одним из наиболее эффективных путей устройства жизни. Оно дает свободу жизненного выбора, духовную и материальную независимость, формирует мировоззрение и жизненные цели, развивает способность человека адаптироваться в меняющейся социальной ситуации, придает жизненную стойкость и гармонизирует существование, что особенно важно для социально уязвимых категорий студенческой молодежи (например, с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья; из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей; участники боевых действий и члены их семей; обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию и др.); а также первокурсников.

Целью социального сопровождения является создание в университете комфортной среды, способствующей успешной адаптации, наиболее полному развитию интеллектуального, профессионального, личностного и творческого потенциала обучающихся для дальнейшей социализации в обществе.

Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие задачи:

- 1) создание условий для эффективного взаимодействия всех участников процесса сопровождения обучающихся;
- 2) мониторинг социального статуса обучающегося;
- 3) создание условий для максимальной интеграции обучающихся в социальную / учебную среду, формирование позитивного отношения к себе, к своей учебе, к окружающим людям;



- 4) формирование позитивного отношения к учебной и внеучебной деятельности, к сокурсникам, преподавателям и сотрудникам, администрации университета;
- 5) содействие в повышении самооценки, уверенности в себе, в профессиональном развитии посредством внеучебной деятельности;
- 6) предупреждение возникновения проблем у обучающегося, связанных с процессом адаптации; помощь в адаптации к образовательному процессу;
- 7) предупреждение возникновения проблем у обучающегося, связанных с отсутствием установки на противодействие негативному влиянию среды; планирование действий по профилактике зависимостей, вредных привычек;
- 8) планирование действий по устранению причин, повлекших за собой трудную жизненную ситуацию, снижению негативного влияния причины;
- 9) содействие в получении государственных социальных выплат, предоставление денежной помощи (компенсации), информирование по вопросам трудоустройства и содействие в этом;
- 10) оказание социально-правовой, материальной помощи обучающимся;
- 11) методическая помощь кураторам академических групп для выявления социальных проблем у обучающихся;
- 12) привлечение обучающихся ко внеучебной деятельности с целью организации его свободного времени, формирования активной жизненной позиции.



13) поддержка интеллектуальной инициативы и развитие творчества обучающихся; привлечение студентов к активной деятельности в студенческих объединениях;

14) посредничество в осуществлении профилактических, лечебно-оздоровительных мероприятий, формирование идеологии здорового образа жизни и преодоления вредных привычек, содействие в поддержке и охране здоровья

Опираясь на задачи социального сопровождения, определяются следующие виды сопровождения:

1) информационное (предоставление необходимой информации для решения трудной жизненной ситуации, контактов служб и учреждений, предоставляющих помощь; разъяснение мер социальной поддержки);

2) психологическое (психологическое сопровождение студента);

3) социально-педагогическое (планирование действий по устранению причин, повлекших за собой трудную жизненную ситуацию или снижению негативного влияния причины; выявление интересов обучающегося, содействие их развитию, помощь в решении конфликтных ситуаций);

4) социально-медицинское (посредничество в осуществлении профилактических, лечебно-оздоровительных мероприятий, формирование идеологии здорового образа жизни и преодоления вредных привычек, содействие в поддержке и охране здоровья);

5) юридическое (консультации по вопросам действующего законодательства, гарантий и льгот, осуществление защиты прав и интересов студента);



б) социально-экономические (содействие в получении государственных социальных выплат, предоставление денежной помощи (компенсации), информирование по вопросам трудоустройства и содействие в этом).

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление работы	Содержание деятельности
Организационно-координационная деятельность	1. координация работы в рамках реализации социальной деятельности в вузе и реализации социальных программ; 2. организация адаптационных мероприятий; 3. организация социально-психологического сопровождения обучающихся; 4. организация материальной поддержки обучающихся; 5. организация социально-бытовой адаптации обучающихся: проверка и улучшение социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии; 6. организация профилактической работы с обучающимися; 7. организация санаторно-оздоровительного отдыха в каникулярное время.
Социальное сопровождение всех категорий обучающихся	1. предупреждение возникновения проблем, связанных с процессом адаптации и обучения; 2. оказание социально-правовой помощи (ознакомление с правами, консультирование по вопросам получения мер социальной поддержки); 3. организация психологического сопровождения; 4. оказание материальной поддержки; 4. привлечение к внеучебной деятельности с целью организации его свободного времени и формирования активной жизненной позиции; 5. предупреждение возникновения негативных явлений в образовательном и внеучебном пространстве.
Социальная поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	1. сбор социального анамнеза, определение потребностей и проблем обучающихся, помощь в построении решения трудной ситуации; 2. предупреждение возникновения проблем, связанных с процессом адаптации и обучения; 3. оказание социально-правовой помощи (консультирование по



	вопросам получения мер социальной поддержки); 4. организация психологического сопровождения; 5. оказание материальной поддержки.
Социальная поддержка студенческих семей и обучающихся, воспитывающих детей	1. организация работы формата «единого окна»; 2. оказание социально-правовой помощи (ознакомление с правами, консультирование по вопросам получения мер социальной поддержки); 3. организация психологического сопровождения; 4. оказание материальной поддержки; 5. привлечение к культурно-досуговой деятельности.
Социальное сопровождение обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей	1. предупреждение возникновения проблем, связанных с процессом адаптации и обучения; 2. оказание социально-правовой помощи (ознакомление с правами, консультирование по вопросам получения мер социальной поддержки); 3. организация психологического сопровождения; 4. оказание материальной поддержки; 5. привлечение к внеучебной деятельности с целью организации его свободного времени и формирования активной жизненной позиции; 6. мониторинг соблюдения личностных имущественных прав (взаимодействие с органами опеки и попечительства); 7. оплата проезда к месту проживания/отдыха один раз в учебный год.
Социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	1. организация в университете «Доступной среды»; 2. реализация принципов инклюзивного образования; 3. предупреждение возникновения проблем, связанных с процессом адаптации и обучения; 4. оказание социально-правовой помощи (ознакомление с правами, консультирование по вопросам получения мер социальной поддержки); 5. организация психологического сопровождения; 6. оказание материальной поддержки, в т.ч. на прохождение реабилитационных мероприятий, приобретение лекарств, средств реабилитации, необходимого оборудования, оздоровления; 7. привлечение к внеучебной деятельности с целью организации его свободного времени и формирования активной жизненной позиции; 8. проведение специализированного факультатива для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



	«Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»; 9. организация санаторно-оздоровительного отдыха в каникулярное время.
Социальное сопровождение участников специальной военной операции и членов их семей (дети, муж/жена)	1. оказание социально-правовой помощи (ознакомление с правами, консультирование по вопросам получения мер социальной поддержки); 2. организация психологического сопровождения; 3. оказание материальной поддержки; 4. привлечение к культурно-досуговой деятельности.
Социальная поддержка обучающимся из многодетных семей	1. оказание социально-правовой помощи (ознакомление с правами, консультирование по вопросам получения мер социальной поддержки); 2. организация психологического сопровождения; 3. оказание материальной поддержки; 4. привлечение к культурно-досуговой деятельности.

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мероприятия	Срок исполнения (ежегодно)	Ответственный
Организационно-координационная деятельность		
Организация адаптационных мероприятий	сентябрь-октябрь	Заведующий социально-психологической службой (далее - СПС) Заведующий службой по воспитательной работе (далее - СВР) Руководитель Тьютор-Центра Кураторы академических групп
Организация санаторно-оздоровительного отдыха в каникулярное время	январь, июль-август	Заведующий СПС
Координация работы в рамках реализации социального сопровождения обучающихся в вузе и реализации социальных программ	в течение учебного года	Заведующий СПС



Программа социально-психологического сопровождения обучающихся

Организация социально-психологического сопровождения обучающихся	в течение учебного года	Заведующий СПС
Организация материальной поддержки обучающихся	в течение учебного года	Подкомиссия по материальной поддержке и социальной помощи
Организация социально-бытовой адаптации обучающихся: проверка и улучшение социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии	в течение учебного года	Заведующий СПС Директор студенческого жилищного комплекса (далее - СЖК)
Организация профилактической работы с обучающимися	в течение учебного года	Заведующий СВР
Социальное сопровождение всех категорий обучающихся		
Предупреждение возникновения проблем, связанных с процессом адаптации и обучения;	в течение учебного года	Заведующий СПС
Оказание социально-правовой помощи	в течение учебного года	Специалист по социальной работе (далее - СР)
Организация психологического сопровождения	в течение учебного года	Психолог
Организация материальной поддержки обучающихся	в течение учебного года	Подкомиссия по материальной поддержке и социальной помощи
Привлечение к внеучебной деятельности	в течение учебного года	Заведующий СВР Заведующий СПС Председатель Совета обучающихся
Предупреждение возникновения негативных явлений в образовательном и внеучебном пространстве	в течение учебного года	Заведующий СВР Заведующий СПС
Социальное сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации		
Сбор социального анамнеза, определение потребностей и проблем обучающихся, помощь в построении решения трудной ситуации	3-4 квартал	Специалист по СР
Предупреждение возникновения проблем, связанных с процессом адаптации и обучения;	в течение учебного года	Заведующий СПС
Оказание социально-правовой помощи	в течение учебного года	Специалист по СР
Организация психологического сопровождения	в течение учебного года	Психолог
Организация материальной поддержки обучающихся	в течение учебного года	Подкомиссия по материальной поддержке и социальной помощи



Социальное сопровождение студенческих семей и обучающихся, воспитывающих детей		
Организация собрания-инструктажа по вопросам социальной поддержки	октябрь	Специалист по СР
Мониторинг студенческих семей и обучающихся, воспитывающих детей	в течение учебного года	Деканы Специалист по СР
Организация работы формата «единого окна»	в течение учебного года	Заведующий СПС
Оказание социально-правовой помощи	в течение учебного года	Специалист по СР
Организация психологического сопровождения	в течение учебного года	Психолог
Организация материальной поддержки обучающихся	в течение учебного года	Подкомиссия по материальной поддержке и социальной помощи
Привлечение к культурно-досуговой деятельности.	в течение учебного года	Заведующий СВР Заведующий СПС
Социальное сопровождение обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей		
Организация собрания-инструктажа по вопросам социальной поддержки	сентябрь	Специалист по СР
Формирование личных дел обучающихся	сентябрь-октябрь	Специалист по СР
Предупреждение возникновения проблем, связанных с процессом адаптации и обучения;	в течение учебного года	Заведующий СПС
Оказание социально-правовой помощи	в течение учебного года	Специалист по СР
Организация психологического сопровождения	в течение учебного года	Психолог
Организация материальной поддержки обучающихся	в течение учебного года	Подкомиссия по материальной поддержке и социальной помощи
Привлечение к внеучебной деятельности с целью организации его свободного времени и формирования активной жизненной позиции.	в течение учебного года	Заведующий СВР Заведующий СПС
Мониторинг соблюдения личностных имущественных прав (взаимодействие с органами опеки и попечительства)	в течение учебного года	Специалист по СР
Оплата проезда к месту проживания/отдыха один раз в учебный год.	в течение учебного года	Специалист по СР
Социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ		
Организация собрания-инструктажа по вопросам социальной поддержки	сентябрь	Специалист по СР



Проведение специализированного факультатива для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»	1-2 квартал	Психолог
Организация санаторно-оздоровительного отдыха в каникулярное время.	январь, июль-август	Заведующий СПС
Реализация Дорожной карты по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	в течение учебного года	Ответственные за исполнение
Предупреждение возникновения проблем, связанных с процессом адаптации и обучения;	в течение учебного года	Заведующий СПС
Оказание социально-правовой помощи	в течение учебного года	Специалист по СР
Организация психологического сопровождения	в течение учебного года	Психолог
Организация материальной поддержки обучающихся	в течение учебного года	Подкомиссия по материальной поддержки и социальной помощи
Привлечение к внеучебной деятельности с целью организации его свободного времени и формирования активной жизненной позиции.	в течение учебного года	Заведующий СВР Заведующий СПС
Социальное сопровождение участников специальной военной операции и членов их семей (дети, муж/жена)		
Мониторинг участников специальной военной операции и членов их семей	в течение учебного года	Деканы Специалист по СР
Оказание социально-правовой помощи	в течение учебного года	Специалист по СР
Организация психологического сопровождения	в течение учебного года	Психолог
Организация материальной поддержки обучающихся	в течение учебного года	Подкомиссия по материальной поддержки и социальной помощи
Привлечение к культурно-досуговой деятельности.	в течение учебного года	Заведующий СВР Заведующий СПС
Социальное сопровождение обучающихся из многодетных семей		
Мониторинг обучающихся, являющихся членами многодетных семей	в течение учебного года	Деканы Специалист по СР
Оказание социально-правовой помощи	в течение учебного года	Специалист по СР



Организация психологического сопровождения	в течение учебного года	Психолог
Организация материальной поддержки обучающихся	в течение учебного года	Подкомиссия по материальной поддержки и социальной помощи
Привлечение к культурно-досуговой деятельности.	в течение учебного года	Заведующий СВР Заведующий СПС

6. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Физическое и психическое здоровье населения Российской Федерации, в том числе студенческой молодежи, в настоящее время остается одним из приоритетных направлений деятельности государства.

Психологическое сопровождение обучающихся обеспечивает создание условий для повышения адаптации и социальной активности, развитие интеллектуального, творческого потенциала, формирование социально ориентированных ценностных установок в образовательной среде университета. Сопровождение преимущественно обращено к обучающимся как основным участникам образовательного процесса, акцентирует внимание на ключевых направлениях воспитательной работы со студентами, адаптации к условиям обучения в университете, социализации, готовности к эффективному взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса. В рамках психологического сопровождения особое внимание уделяется социально незащищенным категориям студентов.

Психологическое сопровождение обучающихся способствует формированию морально-нравственных качеств, опыта социальных отношений; профилактике зависимостей, вредных привычек; работе с девиантным, асоциальным поведением студентов; оказывает помощь ППС в организации учебной деятельности и студентам во внеучебное время;



обеспечивает создание условий для повышения адаптационных возможностей и социальной активности,

Цель психологического сопровождения - содействие в создании комфортной психологической среды университета, охране здоровья и развитию мотивации к здоровому образу жизни как внутренней потребности личности, адаптации обучающихся; создание благоприятных условий для сохранения и укрепления психического и психологического здоровья обучающихся университета.

Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие задачи:

- 1) разработка и осуществление поэтапного психологического сопровождения обучающихся в образовательном процессе университета;
- 2) создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- 3) создание благоприятных условий для бесконфликтного проживания и самостоятельной работы в студенческих общежитиях;
- 4) создание условий для формирования позитивного отношения студентов к себе и окружающей социальной среде;
- 5) мониторинг состояния и психологическая помощь в адаптации первокурсников к образовательному процессу;
- 6) совершенствование системы работы кураторов академических групп;
- 7) психологическая помощь/поддержка обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, относящихся к обучающимся с инвалидностью и овз / сиротам или оставшимся без попечения родителей / участникам специальной военной операции и членам их семей / студенческим семьям и др.;



8) оказание психологической помощи студентам в повышении психологической культуры и саморазвитии личностных и профессионально важных качеств и способностей;

9) профилактика и помощь в преодолении девиантного поведения обучающихся, создание приоритета ценности здорового образа жизни;

10) профилактика и помощь по предотвращению суицидального поведения обучающегося;

11) организация социально-психологического тестирования.

В основе программы заложены следующие принципы: комплексность, целенаправленность, добровольность, преемственность форм и методов психолого-социальной и воспитательной деятельности, осуществляемой на конкретном этапе обучения; непрерывность, вариативность психологического воздействия на всем протяжении периода обучения студентов в университете; конфиденциальность; приоритет интересов обучающихся; рекомендательный характер; опора на позитивные стороны личности.

Для решения поставленных задач используются различные методы, например: консультирование; когнитивно-поведенческая терапия; анкетирование и опрос студентов и преподавателей; изучение мнений по психологическим проблемам путем бесед, интервьюирования, использования других методик; реализация адаптированных форм рефлексивно-инновационного тренинга; внедрение общей технологии психологического сопровождения обучающихся.



7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление	Содержание деятельности	Сроки исполнения (ежегодно)
Психодиагностика	1. психолого-педагогическое изучение обучающихся в период адаптации и обучения; 2. выявление индивидуальных психологических особенностей обучающихся; 3. определение причин возникновения проблем в адаптации, обучении, воспитании и развитии.	по предварительной записи
Психологическое консультирование	проведение индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися по проблемам адаптации, обучения, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений с социумом.	по предварительной записи
Психологический тренинг	проведение тренингов, направленных на командообразование, решение конфликтных ситуаций	по предварительной записи
Психологическое просвещение	1. проведение бесед в академических группах и со студенческим активом; 2. разговор о семейных ценностях и бережном отношении к здоровью, психологических особенностях личности и др.	в течение учебного года
Психологическая профилактика	1. беседы по предупреждению неблагоприятного психологического и личностного развития студентов (профилактика вредных привычек, девиантного поведения) 2. беседы, лектории по профилактике суицидального поведения	в течение учебного года
Социально-психологическое тестирование	1. организация социально-психологического тестирования, направленного на выявление психологических факторов риска к девиантному поведению; 2. анализ результатов социально-психологического тестирования; 3. проведение консультаций с обучающимися, попавшими в «зону риска»	3-4 квартал



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Программа социально-психологического сопровождения обучающихся

**Лист регистрации изменений
к Программе социально-психологического
сопровождения обучающихся**

№ п/п	Пункт, абзац	Изменение	Причина изменения	Дата внесения изменения